

**Публичный доклад
заведующего МБДОУ д/с № 3
Кулинич Е.С.
за 2022-2023 учебный год**

представлен и принят
на общем собрании (конференции)
работников 7 июня 2023 г.,
протокол № 4

Таганрог 2023г.

Содержание:

1. Общая характеристика ДООУ.
2. Структура управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности дошкольного учреждения
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель публичного доклада: становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада: предоставление информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общие характеристики ДОУ

Информационная справка:

| | |
|---|--|
| Название по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Администрации г. Таганрога |
| Год основания | 01.09.2017г. |
| Юридический адрес | 347936, Ростовская область, г. Таганрог, улица Сергея Шило, 259-2 |
| Телефон (код населенного пункта) | 8(8634)341050 |
| e-mail | sad3@tagobr.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://sad3.virtualtaganrog.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Кулинич Елена Сергеевна |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано) | №0125-пот11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952 |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана) | Серия 61 ЛО 1 № 0004308 Регистрационный № 6682 от 13 сентября 2017г Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 13.09.2017г. к Лицензии серии 61 ЛО1 № 0004308, регистрационный номер № 6682 от 13 сентября 2017г на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования |
| Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса Установленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 12 групп дневного пребывания детей. Из них: 4 группы для детей 2-3 лет (ясельные); 3 группы для детей 3-4 лет (младшие); 1 группа для детей 4-5 лет (средняя); 2 группы 5-6 лет (старшие); 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная к школе), 1 группа для детей 4-6 лет (разновозрастная) Средняя наполняемость групп: ясли – 24 ребёнка; детский сад - 26 детей; |
| Ресурсная база учреждения | |
| Тип здания | Капитальное трёхэтажное кирпичное здание. |
| Общая площадь | 4398,7 кв. м. |
| Техническая оснащённость | Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, Электрическое освещение. |
| Другое | Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка. |
| В детском саду имеются и хорошо оборудованы: | музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, библиотечное пространство |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100% | |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее МБДОУ д/с № 3) функционирует с 1 сентября 2017 г.

МБДОУ д/с № 3 расположено в микрорайоне «Русское поле», характеризуется наличием разнообразной инфраструктуры.

Режим работы с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно списку детей, утвержденного начальником Управления образования г. Таганрога.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход.

Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми.

МБДОУ д/с № 3 рассчитано на 220 мест.

Списочный состав – 300детей

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

12 групп – дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)

- 1 младшая группа «Улыбка» (2-3 года) – 26 человек
- 1 младшая группа «Почемучки» (2-3 года) – 26 человек
- 1 младшая группа «Капельки» (2-3 года) - 25 человек
- 1 младшая группа «Ладушки» (2-3 года) -21 человек
- 2 младшая группа «Звёздочки» (3-4года) -24 человека
- 2 младшая группа «Карамельки» (3-4 года) - 23 человека
- 2 младшая группа «Бусинки» (3-4 года) – 21 человек
- Средняя группа «Радуга» (4-5 лет) – 28 человек
- Разновозрастная группа «Солнышко» (4-6 лет) – 24 человека
- Старшая группа «Семицветик» (5-6лет) -26 человек
- Старшая группа «Лучики» (5-6 лет) -29 человек
- Подготовительная группа «Веснушки» (6-7лет) – 27 человек

Преобладающее количество детей в детском саду – младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет).

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476)),
- Уставом МБДОУ д/с № 3. С учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

2. Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ д/с № 3 являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Руководитель МБДОУ д/с № 3 - Кулинич Елена Сергеевна, стаж педагогической работы 27 лет; тел. раб. 8(8634) 34-10-50.

| Название органа управления | Содержание деятельности |
|----------------------------|---|
| Заведующий МБДОУ | К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ |

| | |
|--|---|
| | и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ | В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ |
| Педагогический совет | Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарноэпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.</p> |
|--|---|

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ д/с № 3 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы воспитанников, родителей (законных представителей) создан Родительский комитет МБДОУ д/с № 3.

3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 3 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Программа развития МБДОУ д/с № 3 представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления образования детей дошкольного возраста. В программе отражены особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований.

Миссия педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения - создание единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении всех этапов дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Основные принципы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 3:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 3, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Также МБДОУ д/с № 3 реализует программы дополнительного образования:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной
- Программа дополнительного образования социально – коммуникативной направленности «Азбука общения» Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.

Особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

Создание предметно-развивающей среды осуществлялось с учетом особых требований. В групповых комнатах предметно-развивающая среда соответствует принципам построения и реализуемой программе.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

По данным направлениям МБДОУ д/с № 3 оказывает дополнительные образовательные услуги, превышая государственный стандарт образования.

| № п/п | Кружки, секции, студии | Образовательные программы | Методическое обеспечение | Количество обучающихся |
|-------|--------------------------------|---|--|------------------------|
| | Кружок «Цветные ладошки» | Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» | Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой; | 15ч. |
| | Кружок «Ребёнок в мире поиска» | Программа дополнительного образования познавательной направленности «Ребенок в мире поиска» | Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. Дыбиной О.В. М.: ТЦ Сфера, 2005. - 64 с. | 15 ч. |
| | Кружок «Азбука общения» | Программа дополнительного образования социально – коммуникативной направленности | «Программа по развитию личности ребенка, навыков общения со взрослыми и | 10 ч. |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | | «Азбука общения» | сверстниками», автор Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. | |
|--|--|------------------|---|--|

Укрепление и развитие взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармонической личности. В МБДОУ разработаны методы плодотворного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и представлены в таблице.

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Специальные помещения | кабинет заведующего кабинет зам. зав. по ВМР кабинет зам. зав по АХР музыкальный зал спортивный зал кабинет педагога-психолога изостудия кабинет логопеда библиотечное пространство (в 2023 г.) медицинский блок бухгалтерия пункт видеонаблюдения |
| 2 | Групповые комнаты | приемная игровая спальная мочная туалетная |
| 3 | ТСО | телевизор - 1 компьютер –8 ноутбук – 1 музыкальный центр– 2 МФУ -2 принтер -3 сканер – 1 музыкальная колонка -1 шт. |

| | | |
|---|---|--|
| | | микрофон -2 |
| 4 | Физкультурное оборудование | стеллаж для хранения оборудования -1 шведская лестница - 1 гимнастическая скамейка-1 горки -2 кочки – 6 корректирующие дорожки – 2 гимнастические маты -2 тоннель -1 гимнастические палки –20 обручи – 20 мячи разные – 20 мячи гимнастические - 6 скакалки – 30 мешочки с песком –30 наборы мягких модулей -2 |
| 6 | Оборудование территории | игровые площадки прогулочные павильоны спортивная площадка |
| 7 | Доступная среда для маломобильных групп | Лифт -2 Подъемники - 3 |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан Пин 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», согласно постановлению, Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, игры, канцелярские товары, чистящие и моющие средства.

Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню.

Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

5. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

- Городской заочный фестиваль детского творчества «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПТИЦ» посвященный Международному Дню птиц (ДДТ) диплом 3 степени
- Городской заочный конкурс детского творчества «Космос – мир фантазий» посвященный Всемирному Дню космонавтики
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (ВШДА) 1 место, 2 место.

- Всероссийский детский декоративно-прикладного конкурса «Творим и радуемся!» 1 место, 2 место
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной «Неопалимая купина» (участник муниципального этапа);
- всероссийская викторина «Время знаний»;
- международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- международная интернет-олимпиада «Клевер»;
- международный творческий конкурс «Время знаний»;
- муниципальный конкурс рисунков «Я готов к труду и обороне»

Данные о выпуске детей в школу

В конце 2023 учебного года в школу выпущено 30 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

– из подготовительной группы «Веснушки» - 29 воспитанников

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Всего работают 61 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов.

92% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8% среднее педагогическое образование.

| Учебный год | Высшее | Среднее специальное |
|-------------|--------|---------------------|
| 2022-2023 | 22 | 3 |

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень через городские методические объединения, самообразование, показ практических занятий с детьми, участие в педагогических часах, педсоветах, работе творческой группы.

Показатели профессионализма педагогического коллектива по категориям

| Категории | 2022-2023 |
|-----------|-----------|
| Высшая | 4 |

| | |
|--------|---|
| Первая | 7 |
|--------|---|

Педагогический стаж на 2022-2023 учебный год:

| Стаж | Кол-во человек |
|--------------|----------------|
| до 2 лет | 3 |
| до 5 лет | 9 |
| до 10 лет | 3 |
| до 20 лет | 5 |
| свыше 20 лет | 4 |

Педагогический коллектив ДОО молодой и перспективный.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений участвуют в вебинарах, занимаются саморазвитием.

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (диплом III степени);
- муниципальный семинар «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов»;
- всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;
- всероссийский форум «Воспитатели России»
- Городской мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: «Символ доблести и Славы!»
- Городской мастер-класс по изобразительному искусству: «Космический кристалл в технике рисования акварелью, восковыми мелками, свечой и солью»
- Городской мастер-класс по изобразительному искусству: «Цветочная палитра Лета!»

Вебинары:

- «Книга вместо гаджета: воспитываем увлечённого читателя с малых лет!» издательство «Просвещение»
- «ФОП ДО – обзор основных изменений»
- «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи»

- «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» издательство «Просвещение»

В ДООУ на постоянной основе продуктивно функционирует «Школа молодого специалиста», используются различные формы организации работы с кадрами с целью просвещения их в педагогических и психологических знаниях. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет педагогам повысить творческий потенциал и профессиональную компетентность.

7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

Использование бюджетных средств.

| | 2022г. | 2023г. (на 01.05.2023г.) |
|---|---------------|-----------------------------|
| Профинансировано бюджетных ассигнований | 30 703 437,72 | 11 346 861,42 |
| Расход бюджетных ассигнований | 30 703 437,72 | 10 587 994,89 |

Направления расходования внебюджетных средств

- Питание детей в ДОУ

Использование внебюджетных средств.

| | 2022 г. | 2023г. (на 01.05.2023г.) |
|--|--------------|-----------------------------|
| Профинансировано внебюджетных ассигнований | 4 394 926,51 | 1 300 570,44 |
| Расход внебюджетных ассигнований | 4 394 926,51 | 994 956,42 |

Таким образом, финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цели и поставленные задачи МДБДОУ д/с № 3 на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив перспективен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения:

1. Повышение конкурентоспособности МБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.
4. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в воспитании и образовании ребёнка раннего возраста.
5. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ.

Перспективы и планы развития

1. Продолжать создавать условия для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Продолжать обобщать и транслировать опыт работы МБДОУ на различных уровнях.
3. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач кинопедагогики.
4. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».
5. Дополнять развивающую среду в образовательном пространстве ДОУ оборудованием для развития познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого, социально-коммуникативного развития детей.